

第6学年社会科学学習指導案

日 時 令和元年11月13日(水) 第5校時

場 所 6年1組教室

授業者

1 単元名「新しい日本, 平和な日本へ」

2 指導の立場

(1) 単元について

本単元は小学校学習指導要領第6学年における以下の目標及び内容に基づいて設定されたものである。

(2) 我が国の歴史上の主な事象について、学習の問題を追究・解決する活動を通して、次の事項を身に付けることができるように指導する。

ア(サ) 日中戦争や我が国に関わる第二次世界大戦、日本国憲法制定、オリンピック・パラリンピックの開催などを手掛かりに、戦後我が国は民主的な国家として出発し、国民生活が向上し、国際社会の中で重要な役割を果たしてきたことを理解すること。

イ(ア) 世の中の様子、人物の働きや代表的な文化遺産などに着目して、我が国の歴史上の主な事象を捉え、我が国の歴史の展開を考えるとともに、歴史を学ぶ意味を考え、表現すること。

本単元では、第二次世界大戦で敗戦国となった日本が行った戦後改革や日本国憲法の制定、サンフランシスコ平和条約締結、国際連合への加盟、アジア初となる東京オリンピックの開催などの歴史的な事象を取り上げることで、戦後の日本が平和で民主的な国家を目指し再出発し、国際社会への復帰を果たしたことで産業が発展し、国民生活が大きく向上したことを理解できるようにすることをねらいとしている。また、歴史学習の最後の単元でもある点にも留意し、戦後の日本の歩みから現代の日本が直面している諸問題に興味・関心をもち、令和になった日本がどのような国となるべきなのか自身の考えをもてるようにすることもねらいとする。

本時では、急速な発展を遂げた日本がアジア初となる東京オリンピックを開催した結果、日本や日本国民にどのような影響をあたえたのかを調べることを通して、オリンピックの開催が交通網を発達させ、産業をさらに発展させ、国民生活を向上させたきっかけとなっていることを考えていく。また、日本の復興を世界にアピールしたことも考える。そして、国民感情にも大きな影響をあたえ、戦後自信を無くしていた国民に復興を自覚させ、自信をもたせることになったきっかけであることも考える。

それらを通して、来年行われる東京オリンピックや令和という新たな時代に突入した日本という話題性のあるニュースと社会科をつなぎ、社会が身近な存在であることを児童が感じられるようにしたい。

(2) 児童の実態

本学級は、男子24名、女子11名、計35名で編成されている。歴史に興味をもつ児童は多い。しかし、自分に自信をもてない児童が多く、資料から読み取ったことをノートに書くことはできているが、それが挙手につながらない場合がある。授業では、資料を読み取る際には視点を明確にしたり、課題を意識させ、児童自らが視点を絞ったりできるような指導を行ってきた。読み取りの様子や単元テストの技能の結果を分析すると単純な事実は正確に読み取ることができるが、その読み取った事実を既習事項とつなげたり、事実から思考したりすることに困難さを感じている児童が多い。また、複数の資料から読み取った事実をつなげることにも課題が見られる。

そこで、与えられた資料からどんなことを読み取ったのか、立場や側面を明確させたり、単元を貫く課題や単元の導入で考えた疑問を常に意識させたりすることで課題解決を目指していきたい。

よりよい社会の実現をめざす子が育つ社会科学習

～子どもが社会とつながる授業を通して～

【研究内容1】教材化や単元構成の工夫

②各単位時間に働かせたい社会的な見方や考え方を明確にして単元構成表を作成する。

本単元では、「戦後改革や日本国憲法の制定が平和で民主的な国家を目指し再出発することにつながったこと」「サンフランシスコ平和条約締結、国際連合への加盟が戦後日本の国際社会への復帰につながったこと」「東京オリンピックの開催がさらなる産業の発展、国民生活の向上のきっかけとなり、また復興のアピールの場となったことや国民に自信をあたえたこと」というように社会的事象とその影響が明確になっている。本単元では、単位時間ごとに社会的事象と国民の生活に関連付けて思考できるような単元構成表を作成した。また、単元の終末に近づくにつれ、国語科「未来がよりよくあるために」での調べ学習と既習事項を生かし、事象を分類したり、総合したりする学習活動を取り入れることで令和という新時代になった日本がどのような国になるとよいか一人の国民として考えられるようにしたい。

【研究内容2】学習活動の工夫

①児童が社会的事象をより多角的にとらえられるようにするための対話的活動の場を設定し、発問や提示資料を工夫する。

本時で活用する資料は産業の発展、国民生活の向上が分かりやすい資料となっており、東京オリンピックの開催が国内に大きな影響を与えたという立場を考えさせる。加えて、記された日付や開会式の盛り上がりから世界へ向けた視点というものも考えさせたい。そうすることで、国内と国外という異なる立場に与えた影響がみえてくる。深めでは、改めて日本国民に復興を自覚させ、自信を取り戻させたきっかけになったことに気付かせ、日本国民の国民感情という立場に立たせていく。これまでの学習では、戦後日本に関わる社会的事象を取り上げるときには、立場を考えさせながら学習に取り組んできた。国内、国外、または両方にどんな影響を与えたのかを考えることで多角的に事象をとらえる視点の獲得を目指してきた。個人追究で国民生活の向上しか読み取れない場合には、「日付」や「開会式」の資料に着目させ、「なぜ、オリンピック直前に完成しているのか」「開会式すごく盛り上がっているね。それを見た人はどう思うかな」と声をかけ、国外にも影響を与えてきたことにも気付かせていきたい。

【研究内容3】指導・援助の工夫

①児童が社会とのつながりに気付くことができるように、実態・学習状況・定着状況の3点についての見届けを行う。

「実態」では、前時で学習した産業が発展し、国民生活が豊かになったことを復習しつつ、工業生産額にはそれ程大きな変化がないことに気付かせ、変化が表れ始めた1960年代には何があったのか、その社会的事象が産業の発展、国民生活の向上に関わっているのではないかと見通しをもたせる。

「学習状況」では、個人追究の際、国内に与えた影響のみではなく、国外に与えた影響も考えさせられるよう机間指導を行い、声をかけたりする。また、事実のみを読み取っている児童には、「それは、どんな影響を与えたのか」と問いかけることで学習状況の見届けを行う。

「定着状況」では、学習した内容をキーワードを使ってまとめさせる。キーワードの中に多角的な視点をいれることで、まとめを多角的な視点で書けるようにする。

4 単元指導計画

関心・意欲・態度	思考・判断・表現	資料活用の技能	知識・理解
<ul style="list-style-type: none"> ・戦後の日本の急速な変化をとらえ、戦後の様々な改革や変化に興味・関心をもっている。 ・国語科の調べ学習での内容を基にして、それらの問題解決に必要なことや共通していることを見つけ、これからの日本がどのような国を目指すか考えようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・来年開催される2020東京オリンピックがどのようなオリンピックになるとよいか、既習事項などを活用し、自分の考えを表現している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・戦後の諸改革や日本国憲法制定による変化を資料を活用して調べ、平和で民主的な国家を目指し再出発したことをまとめている。 ・国際社会への復帰が日本の産業の発展に大きく関わったことを写真やグラフで調べ、国民生活が向上したことを読み取り、まとめている。 ・東京オリンピックの開催により、交通網が発展し、さらなる産業の発展や国民生活の向上につながったことや世界へ日本の復興のアピールの場となったことを資料から読み取ることができる。また、国民感情に大きな影響を与えたことにも気付きまとめている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・サンフランシスコ平和条約締結や国際連合への加盟により再び日本が国際社会へ復帰したことを理解している。

時	ねらい	学習活動	指導・援助 * 資料 ● 評価基準
1	戦後の 3 枚の写真から日本の急速な発展をとらえ、戦後に様々な改革や変化が起きたことに興味・関心をもち学習問題を表現することができる。	<p>1 3枚の写真から課題をつくる。</p> <p>3枚の写真を見比べて、どのような変化が起きているか見つけよう。</p> <p>2 3枚の写真から変化を読み取る。</p> <p>3 仲間と意見を交流する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ①と比べると②, ③は発展している。②と③を比べると③の方が発展している。 ②と③はほとんど同じ感じがする。 <p>4 ②の写真が西暦何年の写真か予想する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ①との方が違いが大きいから①とは年が離れているはず。だから19〇〇年くらい。 ③に近い。ビルも同じように並んでいるから。 <p>5 ②の写真が1964年の新宿であると知る。</p> <p>6 3枚の写真から疑問に思ったことを交流する。</p> <ul style="list-style-type: none"> たった戦後19年で何が起きたのだろう。 <p>7 戦後日本の主なできごとの年表から、行ったこと、国際的な関わりのおおよそをつかむ。</p> <p>8 まとめる。</p> <p>戦後の日本はどのように変化していったのだろうか。また、その変化は日本や国民にどのような影響を与えたのだろうか。</p>	<p>* 1945年の新宿の写真①</p> <p>* 1964年の新宿の写真②</p> <p>* 2013年の新宿の写真③</p> <ul style="list-style-type: none"> ②の写真のみ年号を隠して提示することで、①②では大きく違うが、②③では①②ほどの変化がないことに気付かせる。 戦後74年の変化を新宿の写真からその様子を感じさせるが、特に戦後19年の急速な発展に着目させる。 <p>* 教科書 P142 の年表</p> <p>● 戦後の日本の急速な変化をとらえ、戦後の様々な改革や変化に興味・関心をもっている。(関心・意欲・態度)</p>
2	戦後実施された諸改革や日本国憲法制定による変化を資料を活用して調べ、戦後日本が平和で民主的な国家を目指したことをまとめることができる。	<p>1 戦時中と戦後の教科書の比較から読み取ったことと疑問に思ったことを交流する。</p> <p>戦後の日本では、どのような改革がどんな目的で行われたのだろうか。</p> <p>2 予想する。</p> <p>3 資料から個人で追究する。</p> <p>4 仲間と意見を交流する。</p> <ul style="list-style-type: none"> これまでは女性に選挙権がなかったはずなのに、選挙に参加できている。差別がなくなったのだろうか。 大日本帝国憲法ではなくて、日本国憲法が新たに発布されている。変化があるのではないか。 「戦争をするためのものは、いっさいもたない」と記述があるので、日本は平和な国を目指したと思う。 <p>5 その他の日本の戦後の改革を知る。</p> <p>6 まとめる。</p> <p>戦後直後に行われた改革や日本国憲法の制定により日本はこれまでとは異なり、平和で民主的な国家を目指そうと再出発した。</p>	<p>* 資 P90 戦時中の教科書</p> <p>* すみぬりの教科書</p> <ul style="list-style-type: none"> 女性が初めて投票する権利をもつ 憲法公布の祝賀会 「あたらしい憲法のはなし」一部抜粋 事実のみではなく、結果どうなると予想できるか既習事項を想起させながら考えさせる。 <p>● 戦後の諸改革や日本国憲法制定による変化を資料を活用して調べ、平和で民主的な国家を目指し再出発したことをまとめている。(観察・資料活用の技能)</p>

<p>3</p>	<p>国際連盟の脱退より国際社会から孤立していた日本がサンフランシスコ平和条約を結んだり、国際連合に加盟したりしたことによって国際社会へ再び復帰したことを理解することができる。</p>	<p>1 大戦後の世界の様子を知る。</p> <p>2 課題をつくる。</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">戦後、日本と世界はどのように関わったのだろう。</p> <p>3 年表、写真から調べる。</p> <p>4 仲間と意見を交流する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国際連合に加盟しているから、国際連盟のときのよ うに世界の中に入っていったと思う。 ・首相の横に外国人が立っている。 <p>5 サンフランシスコ平和条約による影響と参加しなかつた国々が存在することを 知る。</p> <p>6 国際連合に加盟したことで国際社会に復帰したことを確認する。</p> <p>7 まとめる。</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">サンフランシスコ平和条約を結んだことや国際連合に加盟したことで、日本は再び国際社会に復帰することができた。</p> <p>8 国民や国民生活への影響を考える。</p>	<p>* 朝鮮戦争</p> <p>* 新しい兵器</p> <p>* 教科書 P142 の年表</p> <p>* サンフランシスコ平和条約に調印する様子</p> <p>・ サンフランシスコ平和条約の締結と国際連合への加盟は日本にとってどれほど重大なことであったかを多面的にとらえさせる。</p> <p>* 自動車輸出台数の変化</p> <p>● サンフランシスコ平和条約締結や国際連合への加盟により再び日本が国際社会へ復帰したことを理解している。</p> <p style="text-align: right;">(知識・理解)</p>
<p>4</p>	<p>国際社会への復帰が日本の産業の発展に大きく関わったことを写真やグラフから調べ、国民の生活が大きく向上したことを読み取り、まとめることができる。</p>	<p>1 前時の学習を振り返る。</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">日本の国際社会への復帰は、国民や国民生活にどのような影響を与えたのだろう。</p> <p>2 日本の国際社会への復帰が国民や国民生活に与えた影響を交流する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・貿易ができるようになったのではないか。 ・豊かになっていったと思う。理由は国際社会に認められていた頃の日本では、バスや洋服を着ている人がいたから。 <p>3 写真やグラフから産業が発展した当時の様子を読み取り交流する。</p> <p>4 三種の神器の登場や国民の不断努力によって日本の復興が支えられていたことを知る。</p> <p>5 まとめる。</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">日本が国際社会に復帰以後、産業は発展した。電気冷蔵庫なども普及し始め、国民の生活は向上した。</p>	<p>・ 明治時代後半、世界の中での立場が向上していた時期を想起させる。</p> <p>* 自動車輸出台数の変化</p> <p>* 教科書 P142 の年表</p> <p>* 三種の神器の写真</p> <p>* 都会の工場に就職する若者たちの写真</p> <p>* 電化製品・車の普及率</p> <p>* 当時の人の話の文章</p> <p>● 国際社会への復帰が日本の産業の発展に大きく関わったことを写真やグラフで調べ、国民生活が向上したことを読み取り、まとめている。</p> <p style="text-align: right;">(観察・資料活用の技能)</p>

<p>5 (本時)</p>	<p>東京オリンピックの開催により、交通網が発展し、さらなる産業の発展や国民生活の向上につながったことや世界へ日本の復興のアピールの場となったことを資料から読み取ることができる。また、国民感情に大きな影響を及ぼしたことも文章資料から気付くことができる。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 前時の学習を振り返る。 <ul style="list-style-type: none"> ・国際社会へ復帰以後、産業が発展し、国民生活が豊かになった。 2 資料「工業生産額の変化」から気付いたことを発表する。 3 本時の課題を確認する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>東京オリンピックは日本や国民にどのような影響をあたえたのだろうか。</p> </div> 4 予想を交流する。 5 資料から個人で追究する。 6 仲間と意見を交流する。 7 東京オリンピックの影響を整理する。 8 「東京オリンピックの会場で応援した野村さんの話」の文章資料について考える。 9 まとめる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>東京オリンピックを開催したことで、交通網が発展したり、国民の生活が便利になったりした。また、復興を世界にアピールする機会にもなった。オリンピックの開催は産業をさらに発展させるきっかけにもなったが、国民自身が復興を自覚し、自信をもつきっかけにもなった。</p> </div> 	<p>*年表</p> <p>*工業生産額の変化</p> <p>*開会式の様子の写真と日付</p> <p>*東海道新幹線の写真と日付</p> <p>*首都高速道路の写真と日付</p> <p>*経済の成長とオリンピック</p> <p>●東京オリンピックの開催により、交通網が発展し、さらなる産業の発展や国民生活の向上につながったことや世界へ日本の復興のアピールの場となったことを資料から読み取ることができる。また、国民感情に大きな影響を与えたことにも気付きまとめている。 (観察・資料活用の技能)</p>
<p>6</p>	<p>来年開催される2020東京オリンピックがどのようなオリンピックになるとよいか、既習事項などを活用し、自分の考えを表現することができる。</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>2020年の東京オリンピックがどのようなオリンピックになるとよいだろうか。</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 1 「戦後19年でオリンピックを開催したことは日本にとってよかったのか」考える。 <ul style="list-style-type: none"> ・大きく発展したからよかった。 ・この時に、オリンピックを開催したから今の日本があると思うから開催しよかったと思う。 2 東京オリンピックを含めた急速な成長（高度経済成長期）の裏側にあった公害について知る。 3 個人で資料や既習事項をもとに考える。 4 小集団で交流する。 5 まとめる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>前のオリンピックのように日本人たちが元気になるようなオリンピックになるといいと思います。最近、災害で悲しいニュースが多いので、そんな人々もオリンピックで明るくなってほしいからそう考えました。</p> </div> 	<p>・開催してよかったという点を理由とともにたくさん言わせる。また、現代につながる点があることも考えさせる。</p> <p>・自分の考えに対して根拠をもたせられるような声かけをする。また、既習事項だけでなく、最近のニュース等に気付かせる。</p> <p>●来年開催される2020東京オリンピックがどのようなオリンピックになるとよいか、既習事項などを活用し、自分の考えを表現している。(思考・判断・表現)</p>

<p>7</p>	<p>国語科の調べ学習での内容を基にして、それらの問題解決に必要なことや共通していることを見つけ、これからの日本がどのような国を目指すとよいのか考えることができる。</p>	<p>1 現代の日本の問題を考える。 ・領土問題，環境問題，人種差別，豚コレラ，災害</p> <p>2 日本の問題を分類する。 ・国内の問題，世界の問題，地球全体の問題</p> <p>3 課題をつくる。</p> <div data-bbox="448 311 1155 421" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>新しい時代を迎える日本はどのような国をめざすとよいだろうか。</p> </div> <p>4 小集団で調べた内容を交流し，共通する解決策や既になされている解決方法を話し合う。</p> <p>5 全体で交流する。</p> <p>6 まとめる。</p> <div data-bbox="443 649 1161 871" style="border: 2px solid black; padding: 5px;"> <p>これからの日本は世界と協力して、多くの問題を解決して行ってほしい。日本だけの問題ではない問題が多くなっているから、日本も世界もよりよくなるように協力していく国になってほしい。</p> </div>	<p>*国語科で使用したプリント</p> <p>・調べた問題を大まかに分類することで日本だけでは、その問題を解決することが難しいことに気付かせる。</p> <p>●国語科の調べ学習での内容を基にして、それらの問題解決に必要なことや共通していることを見つけ、これからの日本がどのような国を目指すとよいのか考えようとしている。 (関心・意欲・態度)</p>
----------	--	---	---

5 単元構成表

【単元導入前の子どもの意識】

日本は国際連盟の脱退や日中戦争、第二次世界大戦、太平洋戦争で国際社会から孤立を極めた状態だった。戦時中、戦争が最優先とされ国民生活も苦しく国民は貧しい生活を送っていた。戦争は多くの犠牲者や空襲などによる大きな被害を出し、降伏後も大きな傷跡を残した。

①【戦争のない世の中をめざして】

戦後の日本は大きな変化を遂げることができた。特に戦後19年での町の変化は著しい。戦後の日本ではどのような変化があり、どんな発展を遂げてきたのかな。オリンピックが関係しているかな。**東京オリンピック**

戦後の日本はどのように変化していったのだろうか。また、その変化は日本や国民にどのような影響を与えたのだろうか。

②【民主主義による国をめざして】

これまでの日本にあった差別や戦争を招いた原因となったものをなくしたり、変えたりしていったんだ。そうすることで日本は平和で民主的な国家を目指して再出発したんだ。

戦後改革 日本国憲法制定

③【再び世界の中へ】

国際連盟脱退以後、国際社会から孤立した状態だった日本だったが、サンフランシスコ平和条約を結んだり、国際連合に加盟したりしたことで再び、国際社会の一員に復帰したんだ。

サンフランシスコ平和条約 国

④【産業の発展と国民生活の向上】

国際社会へ復帰して以後、日本の産業は発展し、国民生活も向上した。国民の不断の努力によりところも大きかった。三種の神器と呼ばれる電化製品も登場し始めた。

三種の神器

⑤【高度経済成長中の東京オリンピック】

東京オリンピックの開催で、交通網が発展した。そして、国民生活が向上したり、さらに産業が発達したりするきっかけにもなったんだ。また、国民自身にも日本が復興したことを自覚させ、自信をもつきっかけにもなったんだ。

⑥【2020年の東京オリンピック】

来年の東京オリンピックは1964年と同じように、日本に元気を与えてくれるといいなと思います。最近では災害などの暗いニュースが多かったりするので、苦しむ人たちに元気を与えてくれて、もう一度復興を感じさせてくれるといいなと思う。

⑦【これからの日本を考えよう】

日本はたくさん問題を抱えているけれど、これから世界と協力したり、世界全体がよりよくなることを考えてたくさん問題を解決して行ってほしいと思った。

【単元導入後の子どもの意識】

戦後の日本は戦後改革や日本国憲法の制定を行い、平和で民主的な国家として再出発し、サンフランシスコ平和条約を結んだり、国際連合に復帰したりしたことで国際社会へ復帰することができた。また、産業でも大きな発展を遂げ、国民生活も豊かになった。東京オリンピックは国内のさらなる発展のきっかけとなると同時に、日本の復興を世界にアピールする場となったことが分かった。令和となり清時代を迎えた日本は多くの課題を抱えるが、世界との協力や様々な面に目を向けていくことで課題を解決していけるとよい。

6 本時のねらい

東京オリンピックの開催により、交通網が発展し、さらなる産業の発展や国民生活の向上につながったことや世界へ日本の復興のアピールの場となったことを資料から読み取ることができる。また、国民感情に大きな影響を及ぼしたことに文章資料から気付くことができる。

7 本時の展開 (5/7)

過程	学習活動	指導・援助 *資料 ●評価
<p>つかむ</p> <p>調べる</p> <p>深める</p> <p>まとめる</p>	<p>1 前時の学習を振り返る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国際社会に復帰以後、産業が発展し、国民生活が豊かになった。 <p>2 資料「工業生産額の変化」から気づいたことを発表する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・グラフが大きく右肩上がりになっている。 ・国際社会に復帰した直後は、あまり変化がない。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>東京オリンピックは日本や国民にどのような影響をあたえたのだろうか。</p> </div> <p>4 予想を交流する。</p> <p>5 資料から個人で追究する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新幹線や高速道路ができて交通網が発達した。 ・交通網が発達したおかげで国民は便利になったと思う。 ・交通が発展したことで、産業も発展することにつながるのではないか。 ・オリンピックの開会式の直前に完成をしている。 ・オリンピックまでに完成させることで世界に復興をアピールしようと思っていたのではないか。 <p>6 仲間と意見を交流する。</p> <p>7 東京オリンピックの影響を整理する。</p> <p>8 「東京オリンピックの会場で応援した野村さんの話」の文章資料について考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本人が元気になった。 ・選手を見てもっともっと頑張ろうという気持ちになったと思う。 <p>9 まとめる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>東京オリンピックを開催したことで、交通網が発展したり、国民の生活が便利になったりした。また、復興を世界にアピールする機会にもなった。オリンピックの開催は産業をさらに発展させるきっかけにもなったが、国民自身が復興を自覚し、自信をもつきっかけにもなった。</p> </div>	<p>*年表</p> <p>*工業生産額の変化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国際社会への復帰＝産業の発展ではないことを資料から読み取ることで発展には別の要因もあることに気付かせる。 <p>*開会式の様子の写真と日付</p> <p>*東海道新幹線の写真と日付</p> <p>*首都高速道路の写真と日付</p> <ul style="list-style-type: none"> ・写真からは交通網が発達した点、日付から復興を世界にアピールしている点を気付かせる。 ・写真資料から分かることだけでなく、分かったことが国民生活にどのようなことをもたらしたのか考えられるよう声かけをする。 <p>*経済の成長とオリンピック</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国民総生産が世界でも上位になったことや国際的な催しが日本で開催されていることから東京オリンピックの影響を整理できるようにする。 <p>*東京オリンピックの会場で応援した野村さんの話</p> <ul style="list-style-type: none"> ・オリンピックは生活を豊かにしたり、復興を世界にアピールしたりだけでなく、国民感情にも大きな影響を与えたこともおさえる。 <p>●東京オリンピックの開催により、交通網が発展し、さらなる産業の発展や国民生活の向上につながったことや世界へ日本の復興のアピールの場となったことを資料から読み取ることができる。また、国民感情に大きな影響を与えたことにも気付きまとめている。(観察・資料活用の技能)</p>